

Rollenverteilung

Hintergrund

Weitere Definition der Rechte und Pflichten:

Woran muss sich der/die Klassensprecher/-in halten, um seiner/ihrer Rolle gerecht zu werden?

Beispiele: objektiv bleiben, für die gesamte Klasse sprechen, einen Konsens herbeiführen, an Sitzungen teilnehmen, sich über die Schule informieren, die Schüler/-innen informieren

Was müssen die Schüler/-innen tun, damit der/die Klassensprecher/-in seiner/ihrer Rolle gerecht werden kann?

Beispiele: sich mit ihren Anliegen an den/die Klassensprecher/-in wenden, zuhören, wenn der/die Klassensprecher/-in die Klasse informiert, für eine gute Stimmung in der Klasse sorgen, alle zu Wort kommen lassen, Verantwortung für den Erfolg oder das Scheitern eines Vorhabens übernehmen, ...

Was müssen die Erwachsenen in der Schule tun, damit der/die Klassensprecher/-in seiner/ihrer Rolle gerecht werden kann?

Beispiele: Den Klassensprechern/Klassensprecherinnen Zeit geben, ihre Forderungen ernst nehmen, den Klassensprechern/Klassensprecherinnen schriftlich antworten, erklären, bei welchen Themen sich die Klassensprecher/-innen einbringen können, neue Klassensprecher/-innen unterstützen, ...

Übungsteile

1. ABLAUF

1. Bilden Sie Untergruppen zu je max. 8 Teilnehmern/Teilnehmerinnen.
2. Verteilen Sie leere Plakate und die Streifen (siehe unten).
3. Die Schüler/-innen ordnen die Aufgaben auf den Streifen dem/der Klassensprecher/-in oder den Schülern/-Schülerinnen zu.
4. Bitten Sie eine/n Sprecher/-in pro Gruppe, das Ergebnis zu präsentieren.
5. Lassen Sie die Schüler/-innen über die Ergebnisse der einzelnen Gruppen diskutieren und zu einem gemeinsamen Ergebnis kommen.
6. Besprechen Sie die Übung bei Bedarf nach.

2. NACHBESPRECHUNG

1. Wie ging es euch mit dieser Übung?
2. Hat euch etwas überrascht?
3. Ist das an eurer Schule machbar/wünschenswert?

Diese Übung kann dazu dienen, die Rolle der Klassensprecher/-innen wirklich festzulegen, aber sie kann auch Grundlage für das Nachdenken über die Aufgaben aller Beteiligten der Schülervertretung sein.



ZIELGRUPPE:
12 bis 18 Jahre



TEILNEHMER/-
INNEN:



DAUER:
45 Min.



ART:
Draußen - **Drinnen**
Ruhig - Dynamisch
Einzel - **Gruppe**
Moderation - **Schulung**



ZIELE:
► Die Rolle der Klassensprecher/-innen definieren / in Erinnerung rufen.
► Die Aufgaben der Klassensprecher/-innen, stellvertretenden Klassensprecher/-innen und Schüler/-innen in der Klassengemeinschaft ermitteln.



MATERIAL:
• Zugeschnittene Streifen
• Flipchart-Blätter
• Textmarker
• Klebestreifen

Streifen

**Die Tagesordnung der Diskussion
innerhalb der Klasse vorstellen
oder in Erinnerung rufen**

**Darauf achten,
dass beim Austausch
alle zu Wort kommen**

**Protokollieren,
was besprochen wird**

**Die Erwartungen und Ideen
zusammenfassen
und dem Schülerrat vortragen**

**Über die in der Schülervertretung
getroffenen Beschlüsse informieren**

**Die Lehrkraft bitten, gemeinsam
eine Sitzung zu organisieren**

**Die Themen
für den Schülerrat festlegen**

**Eine Atmosphäre des Zuhörens
schaffen**

**Seine Meinung äußern,
Ideen austauschen**

**Denjenigen/Diejenige,
der/die das Wort hat, respektieren**

**Die Ideen auswählen, die im
Schülerrat vorgetragen werden**

**Festlegen, wer bei einem Projekt
was macht**

Sich an der Projektumsetzung beteiligen

Den Erfolg eines Projekts feiern

**Hin und wieder den/die
„Briefträger/-in“ spielen
(Dokumente übermitteln)**

Um Informationen bitten

**Den/Die Klassensprecher/-in
bei Abwesenheit vertreten
(z. B. bei Sitzungen)**

**Im Unterricht mitschreiben, wenn
der/die Klassensprecher/-in
bei einer Sitzung/Weiterbildung ist**

**Den/Die Klassensprecher/-in
bei seinen/ihren Aufgaben
unterstützen**

**Für die Sauberkeit des
Klassenraums sorgen
(aufräumen, fegen, ...)**

DIE ROLLE DES/DER KLASSENSPRECHERS/ KLASSENSPRECHERIN

DIE ROLLE ALLER SCHÜLER/- INNEN (Klassensprecher/-innen und Schüler/-innen)

ANWEISUNGEN:

Hier sind Karten mit verschiedenen
Aufgabenbereichen.

Sortiert sie und entscheidet, was

1. zu den Aufgaben der Klassensprecher/-innen gehört,
2. zu den Aufgaben der Schüler/-innen
UND der Klassensprecher/-innen gehört.